



## Methodenspeicher 16: Tonne und Koffer

Diese Methode ist gut geeignet für die Arbeit mit Eltern mit Zuwanderungsgeschichte, vor allem in der in der Handreichung beschriebenen Variante „Was nehmen Sie mit?“, „Was wollen Sie hier lassen?“. Wichtig ist hierbei, den Eltern zunächst eine kurze Bedenkzeit zu geben und erst danach die Runde zu starten. Referenten sollten vorab betonen, dass es in Ordnung ist, wenn jemand nichts dazu sagen möchte.

## Methodenspeicher 17: SMS-Feedback

Diese Methode ist nur dann für die Arbeit mit Eltern mit Zuwanderungsgeschichte geeignet, wenn in einer Kleingruppe gearbeitet wird, in der man sich so gewünscht auch nur mündlich beteiligen kann. Um dies zu gewährleisten, sollte es in jeder Gruppe einen „Schreiber“ mit guten Deutschkenntnissen geben. Ohne diese Voraussetzungen ist die Methode – wie im Hinweis der Handreichung beschrieben – wegen der notwendigen schriftlichen Betätigung und der Autokorrekturfunktion des Handys nicht geeignet. Durch die Autokorrekturfunktion könnten sowohl Fehler des Schreibers offensichtlich werden als auch Sätze entstehen, die keinen Sinn ergeben oder die der Schreiber so nicht meinte.

## 6.6 Anhang

### Beispiel 1

#### Pro & Kontra – Streitgespräch/ Expert/innen-Runde: Begrüßung zur „Talkshow“ in Einfacher Sprache (Methodenspeicher 11)

*„Schön, dass Sie wieder eingeschaltet haben zu unserer Talkshow. Wir möchten heute eine spannende Frage besprechen: Gehören Handys schon in Kinderhand?“*

*Dazu haben wir viele Experten und Expertinnen eingeladen. Gäste der Talkshow sind Medienwissenschaftler und Mitarbeiter von Handyfirmen. Wir haben auch Erzieher und Mütter und Väter eingeladen. Alle Gäste haben jeden Tag auf unterschiedliche Weise mit dem Thema „Handy“ zu tun.*

*Einige der Gäste finden „Handys in Kinderhand“ gut und sind dafür. Eine zweite Gruppe ist dagegen. Ich bitte nun die Gruppe „Kein Handy in Kinderhand“ uns kurz ihre Meinung zu erklären.“*

### Beispiel 2:

#### Vereinfachter Bewertungsbogen für kindgerechte Internetseiten „PC-Parcours/Internetrallye“ (Methodenspeicher 12)

Auf der folgenden Seite findet sich eine Kopiervorlage für einen Bewertungsbogen für kindgerechte Internetseiten, der bei einem PC-Parcours genutzt werden kann. Dieser beruht auf dem in der klicksafe-Handreichung „Elternabende Internet + Handy“ verwendeten Bewertungsbogen von Dr. Sabine Hamann (S. 64). Der Bogen kann im Querformat und gegebenenfalls in DIN A3-Größe ausgedruckt werden, damit er gut zu lesen ist. Vor allem bei Elternveranstaltungen mit Eltern mit Zuwanderungsgeschichte sollte die Möglichkeit zu zusätzlichen Notizen/Bemerkungen immer freiwillig erfolgen.

**Internet-Adresse:** \_\_\_\_\_

Bewertung am: \_\_\_\_\_

Name des Bewertungsteams: \_\_\_\_\_

Quelle: In Anlehnung an  
Dr. Sabine Hamann; vgl. Klicksafe  
Handreichung „Elternabende  
Internet + Handy“, S. 64

Seite ist gut für Kinder geeignet ←————→ Seite ist weniger gut für Kinder geeignet  
Voll & ganz    Überwiegend    Teilweise    Kaum    Gar nicht

	Voll & ganz	Überwiegend	Teilweise	Kaum	Gar nicht
Ist die Seite für Kinder gemacht? (zum Beispiel keine Inhalte für Erwachsene, keine Gewalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist die Seite für Kinder interessant und spannend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finden sich Kinder auf der Seite gut zurecht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind die Texte auf der Seite kurz und in großer Schrift geschrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finden Kinder den Aufbau und die Bilder der Seite gut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es auch Ton, Musik und Filme auf der Seite?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können Kinder auf der Seite selber aktiv werden? Zum Beispiel malen, spielen oder Dinge auf der Seite verändern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Können sich Kinder bei Problemen auf der Seite Hilfe holen? Gibt es zum Beispiel einen „Hilfeknopf“ bei Beleidigungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finden Kinder auf der Seite verständliche Hilfen und Erklärungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat die Seite eine Suchfunktion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird erklärt, was mit den Daten der Nutzer der Seite gemacht wird (Datenschutzhinweis)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist die Seite frei von Werbung? Oder: Können Kinder leicht unterscheiden zwischen Werbung und Inhalt der Seite?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist die Seite kostenlos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notizen/Bemerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* Seite meint hier alles zusammen.  
Dazu gehören die Startseite und alle  
Unterseiten des Angebots.