

**Titel:** Mobil und kreativ: Mit dem Tablet auf digitaler Schnitzeljagd

Informationsveranstaltung für Eltern

Elternabend an einer Schule mit ca. 20 Teilnehmern, Dauer ca. 2,5 Stunden

<b>Zeit</b>	<b>Vorgehen / Methode</b>	<b>Ziel</b>	<b>Durchführung</b>
5 Min.	Intro	Begrüßung	Vertretung der Schule/ Einrichtung begrüßt die Teilnehmer und den Referenten.  Begrüßung der Teilnehmer durch den jeweiligen Referenten, Übersicht über den Verlauf des Elternabends.
5 Min.	Stimmungsbild	Einstieg ins Thema, Teilnehmer aktivieren	Aussagen zur mobilen Nutzung des Internets, zu Geräten und zum Nutzungsverhalten werden über den Beamer angezeigt. Mit farbigen Karten (rot/ gelb/ grün) geben die Eltern ihre Meinung und Einschätzung zu erkennen. Der Referent liefert ergänzende Informationen.
30 Min.	Input	Information und Vermittlung medienpädagogischer Möglichkeiten	Der Referent stellt wesentliche Inhalte mit einer Beamer-Präsentation vor, die bereits im Stimmungsbild angesprochen wurden, z. B. Faszination mobiles Netz, Kommunikationsformen von Heranwachsenden, Weitergabe persönlicher Inhalte oder Informationen zu rechtlichen Aspekten. Beispiele der kreativen Nutzung mobiler Medien bilden einen weiteren Schwerpunkt und leiten zur nächsten praktischen Einheit über.
10 Min.	Tablet-Rallye: Einführung	Orientierung	Der Referent stellt kurz die Funktionsweise des Tablets und den Ablauf sowie das Ziel der Rallye vor.
10 Min.	Tablet-Rallye: Gruppenbildung	Gruppenbildung	Die Teilnehmer ordnen sich verschiedenen Teams zu (z. B. mit ihren Sitznachbarn oder durch vorbereitete Lose), so dass ca. 3–4 Teilnehmer ein Gerät nutzen können.

<b>Zeit</b>	<b>Vorgehen / Methode</b>	<b>Ziel</b>	<b>Durchführung</b>
40 Min.	Tablet-Rallye	Erfahrung positiver Mediennutzung	Die Geräte liegen zusammen mit den Gruppenaufgaben, Zetteln und Stiften an den einzelnen Stationen. Die Aufgaben können pro Station abwechselnd informative Inhalte (z. B. Rechercheaufgaben im Internet) und kreative Gestaltungsmöglichkeiten (z. B. Bildbearbeitung) beinhalten. Soll eine QR-Code-Rallye gestaltet werden, sind entweder die Fragen bzw. Aufgaben oder die Antwortmöglichkeiten als Codes ausgedruckt. Nach ca. 8 Minuten sollte die Aufgabe gelöst werden können, um sich danach ca. 2 Minuten lang Ergebnisse zu notieren. Entweder zeigt eine „Stoppuhr-App“, die verbleibende Zeit an oder der Referent gibt ein entsprechendes (akustisches) Signal.
15 Min.	Pause	Informeller Austausch	Nachdem alle Stationen durchlaufen wurden, können sich die Eltern, z.B. bei einem Getränk, „stärken“ und sich mit den anderen Gruppen austauschen.
30 Min.	Austausch im Plenum und Abschluss	Inhalte zusammenführen	Welche Ergebnisse konnten die Teams erstellen? Jeweils eine Gruppe stellt ihre Ergebnisse zu einer Station vor. Die anderen Teams können ergänzen. Wie haben sie die Handhabung der Technik wahrgenommen und konnten sie auch Anregungen für zu Hause mitnehmen? In einem abschließenden Plenumsgespräch werden die Eindrücke gesammelt, mögliche Anregungen für den Alltag benannt und ein Feedback gegeben.