

Bevor Sie ins Thema einsteigen

Baustein 1 | *Liebe, Sex und Zärtlichkeit: Leben in der Pubertät*

Baustein 2 | *Bin ich schön? Bin ich sexy? – Schönheitsideale in unserer Gesellschaft*

Baustein 3 | *Pornografie im Netz*

**Baustein 4 | *Sexualisierte Gewalt und digitale Grenzverletzungen***

*Weiterführende Informationen und Quellenverzeichnis*

## Projekt | Porno – Rap

### Kompetenzen

Die SuS diskutieren über Frauenfeindlichkeit im Deutschrapp. Sie können verschiedene Meinungen zum Thema Porno-Rap reflektieren. In einem eigenen Beitrag beziehen die Jugendlichen selbst zu Porno-Rap Stellung.

### Zeit

45 min.

### Altersempfehlung

ab 14 Jahren

### Methoden und Material

Video, Blitzlicht, Galeriegang mit Sortierung der Blogbeiträge

### Zugang Internet/PC

ja (Einstieg Videos #unhatewomen)

### Einstieg

Beginnen Sie die Einheit, indem Sie ein Video der Kampagne „#unhatewomen“ von Terre des femmes zum Thema Frauenfeindlichkeit im Deutschrapp zeigen z.B.

→ [www.youtube.com/hashtag/unhatewomen](http://www.youtube.com/hashtag/unhatewomen)

Alternativ zeigen Sie Kampagnenbilder auf der Seite

→ <https://unhate-women.com/de/>

In einem Blitzlicht können Sie die Gefühle der Jugendlichen abfragen.

#### Indizierung von Porno-Rap

Viele brutale und unschöne Begriffe für Sexualität oder für Frauen werden im Bereich des „Porno-Raps“ verwendet. Immer wieder werden wegen ihrer Texte solche Songs von der Bundeszentrale für Kinder- und Jugendmedienschutz für Jugendliche verboten.

#### § 18 Abs. 1 JuSchG: Begriff der Jugendgefährdung

„Träger- und Telemedien, die geeignet sind, die Entwicklung von Kindern oder Jugendlichen oder ihre Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit zu gefährden, sind von der Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien in eine Liste jugendgefährdender Medien aufzunehmen. Dazu zählen v. a. unsittliche, verrohend wirkende, zu Gewalttätigkeit, Verbrechen oder Rassenhass anreizende Medien.

Mehr unter: → <https://www.bzjk.de/>

### Erarbeitung

**Aufgaben:** In einer fiktiven Blog-Umgebung setzen sich die Jugendlichen zu der Frage „Gehört Porno-Rap verboten?“ mit verschiedenen gängigen Meinungen auseinander und beziehen durch einen eigenen Beitrag auf einem Blatt Papier selbst Stellung dazu.

In einem Galeriegang werden die Blätter der Jugendlichen an den Wänden nach drei Kategorien sortiert: „Ja, Verbot“; „Nein, kein Verbot“; „Ich bin mir nicht sicher“

Anhänger\*innen derselben Meinung setzen sich anschließend zusammen und diskutieren diese.

## Sicherung

Sollte sexistischer Rap nun verboten werden?

In einem Schlussplädoyer werden erneut alle Meinungen von einer\* einem Vertreter\*in jeder Gruppe vorgetragen und zusammengefasst.

### Zusatzaufgabe/Hausaufgabe

- Auf Sexistische Songs abfeiern? In Musikstreaming Portalen werden manche Songs mit unangemessenen Inhalten als „Explicit“ gekennzeichnet.  
Die SuS checken ihre Spotify Playlists auf mit Explicit gekennzeichnete Songs mit sexistischen Lyrics

Information: → <https://support.spotify.com/de/article/explicit-content/>

- Vertiefen Sie die Diskussion, indem Sie den Erfolg des Songs „Layla“ von Robin Schürze thematisieren. Diskutieren Sie in der Klasse: Gehören solche Lieder auf ein Volksfest? Oder in die Charts? Sollen Kinder und Jugendliche solche Texte hören?



### Hintergrund:

„Layla“ hat es als Hit des Jahres in 2022 in die Mitte unserer Gesellschaft geschafft. Es wird auf Partys und Volksfesten gespielt, Politiker singen es und junge Frauen grölen es auf den Straßen mit. Dabei handelt es sich um eine frauenverachtende Sichtweise, die Normalisierung von Prostitution und die Verdinglichung von Frauen durch den männlichen Blick („male gaze“). Besonders problematisch und schwer durchschaubar dabei sind die „negativen Komplimente“ (false/fake compliments): „Sie ist schöner, jünger, geiler“.

### Liedtext

*Neulich in der Stadt stand da ein Mann  
Er schaute mich sehr glücklich an  
„Hey, komm mal her“, sagte er zu mir  
„Das ist mein Laden, mein Revier“  
„Mein Junge, ich hab' ein Geheimnis für dich“  
Was er von mir wollte, wusste ich nicht  
Ich sah nur das Grinsen in seinem Gesicht  
„Was ich dir sage, glaubst du mir nicht“  
[Refrain: DJ Robin & Schürze]  
Ich hab',n Puff  
Und meine Puffmama heißt Layla  
Sie ist schöner, jünger, geiler  
La-La-La-La-La-La-Layla  
La-la-la-la, die wunderschöne Layla  
Sie ist schöner, jünger, geiler*

(Liedtext: Layla, Robin Schürze, Quelle: <https://genius.com>)

