

AB | In welcher Gesellschaft willst du leben?

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS lernen das Programm einer Partei, die seitens des Verfassungsschutzes zumindest in Teilen als mindestens rechtsextremistischer Verdachtsfall eingestuft wird, kennen und analysieren sie vor dem Hintergrund der Grundwerte des Grundgesetzes und des EU-Vertrages. Sie können sich zu einzelnen Aussagen positionieren, indem sie mögliche Folgen für sich und andere formulieren.
Zeit	45 Min. (mit Zusatzaufgabe/n mehr Zeit einplanen)
Altersempfehlung	ab 16 Jahren
Methoden und Material	Analyse Wahlchart (Grafik selbst im Internet heraussuchen), Methode „Was wäre wenn...“
Zugang Internet/PC	ja

Jugendliche wählen zunehmend Parteien, die zumindest in Teilen wenigstens als rechtsextremistischer Verdachtsfall eingestuft werden, wie die Europawahl und die jüngsten Landtagswahlen in Deutschland gezeigt haben. Auch auf europäischer Ebene ist dieser Trend festzustellen und es orientieren sich mehr junge Männer als Frauen weiter rechtsextrem.

Hier stellt sich die Frage: sind sie noch Frustwähler*innen oder bereits Überzeugungstäter*innen? Welchen Einfluss hat der Social Media Erfolg von Parteien wie der Alternative für Deutschland (AfD) auf die Wahlentscheidungen? Wieso verfängt rechter Populismus auch bei Jüngeren?

Es wird in der Stunde auf der Grundlage eines Parteiprogrammes aus diesem Spektrum herausgearbeitet, welche Positionen zu Themen wie sexuelle Selbstbestimmung und Identität, Partnerschaft und Familie sowie Integration und Migration vertreten werden – Themen, die mit Blick auf die Grundwerte der EU und des Grundgesetzes von erheblicher Bedeutung sind. Als Grundlage der Analyse dient das Grundgesetz und EU Gesetz.

Einstieg Steigen Sie in die Einheit ein, indem Sie ein Wahlchart aus dem Internet zum Thema „Wen wählen Jugendliche bei der Europawahl/den jüngsten Landtagswahlen“ zeigen und diese anhand der Leitfragen analysieren lassen.

Suchen Sie selbst nach einer geeigneten Grafik unter Verwendung folgender Suchbegriffe: *Trendstudie Jugend in Deutschland, Studien zu Europawahl / Landtagswahlen in Deutschland.*

Leitfragen:

Was seht ihr hier?

Wen wählen Jugendliche?

Welche Gründe vermutet ihr hinter der Wahlentscheidung von Heranwachsenden?



Warum ist die AfD bei Jugendlichen erfolgreich?

Laut dem 17. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung (2024) gibt es folgende Gründe für den Erfolg der AfD bei Jugendlichen:

- der Abbau sozialer Infrastruktur (u. a. Jugendangebote),
- eine allgemeine Enttäuschung gegenüber politischen Parteien,
- junge Menschen auf explizit ostdeutscher Identitätssuche,
- der Wegzug vieler Menschen und der ‚Frust der Übriggebliebenen‘ sowie die verbreitete Überzeugung von der ‚Freiheit zur rechten Meinung‘.

„Wenn junge Wähler*innen von der AfD politisch repräsentiert werden, sehen sie darin außerdem eine Anerkennung und Möglichkeit, die eigene Identität und die eigenen Werte zu verteidigen.“

→ [bmfsfj.de/bmfsfj/ministerium/berichte-der-bundesregierung/kinder-und-jugendbericht-159966](https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/ministerium/berichte-der-bundesregierung/kinder-und-jugendbericht-159966)

Problematisiert werden kann hier die gezielte Ansprache Jugendlicher und der Erfolg der AfD auf Social Media. In einer Zeit, in der Jugendliche nach Antworten suchen, liefern Populist*innen einfache Antworten auf komplexere Fragen.

Aber kennen Jugendliche auch wirklich die Wahlprogramme? Wissen sie, welche Ideen Parteien aus dem rechten Spektrum vertreten? Wie sind sie mit Grundgesetz und EU Gesetz vereinbar? Und welche Folgen hätten diese Ideen auf unseren Alltag?

Erarbeitung

Um die politischen Aussagen zu reflektieren, analysieren sie im Folgenden Aussagen aus dem AfD Parteiprogramm in Aufgabe 1 auf Grundlage des Grundgesetzes und des EU Gesetzes, und in Aufgabe 2 mit der Methode „Was wäre wenn...“. Indem die SuS mögliche Folgen für die Gesellschaft aber auch für sich selbst formulieren, wird der Bezug zu den Aussagen persönlicher, die möglichen Auswirkungen werden konkreter.

Hinweis: Um die Bandbreite des politischen Spektrums zu zeigen, können die SuS bei ausreichend Zeit am Ende der Einheit die Grundsatzprogramme bekannter demokratischer Parteien zum Vergleich ansehen und analysieren. Wie gehen z. B. die Parteien Bündnis90/Die Grünen, CDU, FDP, SPD mit Themen wie Migration, EU und Klima um?



Abbildung Instagram, Mädelsabende, Abruf: 7.10.2024

Arbeitshilfe: Zeigen Sie, um die Methode „Was wäre wenn...“ zu veranschaulichen, zunächst einen Instagram-Post des Kanals „Mädelsabende“ zum Wahlprogramm der AfD Thüringen (im Anhang Screenshot). Arbeiten sie mit den SuS mögliche Konsequenzen des Programmpunktes „Leitbild Familie“ für andere Familienformen heraus oder nennen Sie solche (z. B. Vater-Mutter-Kind Familien erhalten Unterstützung, Kinderbetreuung außerhalb der Familie wird evtl. nicht gefördert, Frauen werden aus der Erwerbsarbeit gedrängt, Nachteile für Regenbogenfamilien etc., siehe auch die Punkte auf dem Posting).

Verteilen Sie das Arbeitsblatt und lassen die SuS die Aufgabe auf dem Blatt bearbeiten.

Die Positionen darauf stammen aus dem Grundsatzprogramm der AfD (Abruf: 15.1.2025)

→ www.afd.de/grundsatzprogramm

Das Wahlprogramm für die Bundestagswahl 2025 findet sich hier:

→ wahlkampf.afd.de/wp-content/uploads/2025/01/260125_RZ_Faltblatt_ZUKUNFTSPLAN_DINLANG_6S_KONTO_WEB.pdf (Abruf 30.1.2025)



AfD in Teilen als gesichert rechtsextrem eingestuft

Die Bundeszentrale für politische Bildung schreibt über die AfD, dass sie „von etlichen Politikwissenschaftlern als rechtspopulistisch oder als nationalkonservativ mit Brücken hin zum Rechtsextremismus eingeordnet“ wird. Seit 2021 stuft das Bundesamt für Verfassungsschutz (BfV) die Gesamtpartei und die Jugendorganisation „Junge Alternative für Deutschland“ (JA) als rechtsextremen Verdachtsfall ein. Die AfD beschliesst Anfang Januar 2025, eine neue Jugendorganisation zu gründen. Auch die meisten Landesverbände der Partei werden als Verdachtsfall oder erwiesen rechtsextrem eingestuft. Begründet wird dies mit der völkisch-nationalistischen Programmatik, anhaltenden rassistischen und muslimfeindlichen Verlautbarungen sowie der Propagierung verschwörungsideologischer und demokratiefeindlicher Narrative. Weiterhin sind es Vernetzungen zu anderen rechtsextremen beziehungsweise neurechten Akteur*innen, die eine Beobachtung durch den Verfassungsschutz begründen.

Sicherung

Aufgabe 1:

Die SuS teilen ihre Einschätzung nach der Analyse des Parteiprogramms unter Zuhilfenahme des Grundgesetzes und des EU-Vertrages in der Klasse. Es wird deutlich, dass zumindest erhebliche Zweifel bestehen, ob die Grundsätze der Partei mit den Werten des Grundgesetzes und des EU-Vertrags übereinstimmen.

Aufgabe 2:

Hinweis: Es könnte bei der Aufgabe zu Auseinandersetzungen bis hin zu Provokationen unter den SuS kommen. Versuchen Sie hier zu entemotionalisieren, indem sie auf eine sachliche Debatte hinweisen und sich auf die argumentativen Aspekte fokussieren.

Weisen Sie evtl. darauf hin, dass schon die Formulierung der Punkte des Wahlprogramms populistische Aspekte beinhaltet, die Emotionen schürt und spaltet.

(„Diskriminierung von Vollzeitmüttern“ Stoppen > Emotionalisierung, „...statt“ Multikulturalismus > Gegensätzlichkeit wird betont. Siehe Arbeitsblatt 4 „Das Volk, die Anderen, die korrupte Elite“ – So funktioniert Rechtspopulismus).

Wenn Sie mit dem Thema weiterarbeiten wollen, können Sie das Zusatzarbeitsblatt an die SuS austeilern oder einzelne Aufgaben daraus geben.

Zusatzaufgabe/Hausaufgabe

- Das Treffen von Menschen aus dem (extrem) rechten Lager im Jahr 2023 in Potsdam, bei dem geplant wurde, Menschen in großem Stil („Masterplan zur Remigration“) abzuschleppen, wurde vom Berliner Ensemble nachgespielt. Schaut euch das Stück an:
→ berliner-ensemble.de/correctiv
- Wie wichtig ist euch Demokratie?
klicksafe Quiz: → klicksafe.de/quiz/quiz-zum-thema-demokratie
klicksafe Unterrichtsmaterial dazu: → klicksafe.de/materialien/fitfordemocracy-demokratie-foerderung-und-medienkompetenz-hand-in-hand
- Was bedeutet der Spruch „**Nie wieder ist jetzt**“ ? Findet es heraus!
- Wen würdet ihr wählen? Kein Plan? Macht den Wahl-O-Mat der BpB und findet es heraus:
→ www.bpb.de/themen/wahl-o-mat/
- **Diskussion „Verbot der AfD“**
In der gesamten Zeit der BRD wurden bisher nur zwei Parteien verboten. Gerade wird debattiert, ob man die AfD verbieten kann und sollte. Diskutiert in einer Kleingruppe: Was bedeutet ein Parteienverbot? Wer entscheidet darüber? Und wärt ihr dafür oder dagegen – warum? Bezieht euch bei eurer Argumentation auf den Artikel im Grundgesetz.

Art. 21 GG (2) Parteien, die nach ihren Zielen oder nach dem Verhalten ihrer Anhänger darauf ausgehen, die freiheitliche demokratische Grundordnung zu beeinträchtigen oder zu beseitigen oder den Bestand der Bundesrepublik Deutschland zu gefährden, sind verfassungswidrig.

Quelle: → www.gesetze-im-internet.de/gg/art_21.html

In welcher Gesellschaft willst du leben?

Was passiert mit einer Gesellschaft, wenn Parteien wie die Alternative für Deutschland (AfD) maßgeblich unsere Politik mitbestimmen?

Welche Folgen könnten einzelne Punkte aus dem Programm dieser Partei haben?

Ist das eine Welt, in der du leben willst?

Aufgaben:

Lies die Punkte im Grundsatzprogramm der Partei.

1. Entsprechen die Positionen der Partei AfD den Werten, die in unserem Grundgesetz verankert sind und denen der Europäischen Union? Lies dazu die entsprechenden Gesetzesartikel und tausche dich mit der Person neben dir aus.

Grundrechte 1–19

→ <https://dejure.org/gesetze/GG>

EU Vertrag

Die Werte, auf die sich die Union gründet, sind die Achtung der Menschenwürde, Freiheit, Demokratie, Gleichheit, Rechtsstaatlichkeit und die Wahrung der Menschenrechte einschließlich der Rechte der Personen, die Minderheiten angehören. Diese Werte sind allen Mitgliedstaaten in einer Gesellschaft gemeinsam, die sich durch Pluralismus, Nichtdiskriminierung, Toleranz, Gerechtigkeit, Solidarität und die Gleichheit von Frauen und Männern auszeichnet.“

Quelle: → <https://dejure.org/gesetze/EUV/2.html>, Art. 2 EUV - dejure.org

2. Notiere mögliche Folgen für mindestens zwei der folgenden Lebensbereiche oder Personengruppen.

- für dich
- deine Schule
- deine Stadt/dein Dorf
- die Gesellschaft
- deine Familie/andere Familien
- deine Freund*innen

Zum Nachdenken:

Eine **Dystopie** ist ein fiktiver Entwurf einer Gesellschaft, die sich zum Schlechten entwickelt hat. Das Wort Dystopie stammt aus dem Altgriechischen und leitet sich aus den Wörtern **dys** für „schlecht“ und **tópos** für „Ort“ ab.

AfD

Sexuelle Selbstbestimmung und Identität

Wieder Diplom, Magister und Staatsexamen – keine „Gender-Forschung“ mehr

Die Genderforschung erfüllt nicht den Anspruch, der an seriöse Forschung gestellt werden muss. Bestehende Gender-Professuren sollen nicht mehr nachbesetzt, laufende Genderforschungsprojekte nicht weiter verlängert werden.

Folgen:

Aussen- und Sicherheitspolitik

Wehrpflicht wieder einsetzen

Die AfD tritt dafür ein, für alle männlichen deutschen Staatsbürger im Alter zwischen 18 und 25 Jahren den Grundwehrdienst wieder einzusetzen.

Folgen:

Familie und Kinder

Bekenntnis zur traditionellen Familie als Leitbild

Die Alternative für Deutschland bekennt sich zur traditionellen Familie als Leitbild. Ehe und Familie stehen nach dem Grundgesetz zurecht unter dem besonderen Schutz des Staates.

Diskriminierung der Vollzeitmütter stoppen

Den Bedürfnissen unserer Kinder nach individueller Betreuung muss wieder Rechnung getragen werden. Die AfD fordert, dass bei unter Dreijährigen eine Betreuung, die Bindung ermöglicht, im Vordergrund steht.

Folgen:

Kultur, Sprache und Identität

Deutsche Leitkultur statt Multikulturalismus

Die Alternative für Deutschland bekennt sich zur deutschen Leitkultur. Die Ideologie des Multikulturalismus betrachtet die AfD als ernste Bedrohung für den sozialen Frieden und für den Fortbestand der Nation als kulturelle Einheit. Ihr gegenüber müssen der Staat und die Zivilgesellschaft die deutsche kulturelle Identität selbstbewusst verteidigen.

Folgen:

Europa und Euro

Wir stehen für die Freiheit der europäischen Nationen von fremder Bevormundung. Rechtsstaatliche Strukturen, wirtschaftlicher Wohlstand und ein stabiles, leistungsgerechtes Sozialsystem gehören in die nationale Verantwortung. Wir wollen in Freundschaft und guter Nachbarschaft zusammenleben. Wir lehnen die „Vereinigten Staaten von Europa“ ebenso ab wie eine EU als Bundesstaat, aus der kein Austritt mehr möglich ist.

Folgen:

Forschung, Schule, Studium

Unser Schulsystem: Stark durch Differenzierung

Schüler haben unterschiedliche Begabungen und Bedürfnisse. deshalb lehnt die AfD alle Arten von Gesamt- oder Einheitsschulen ab. Wir wollen das bewährte differenzierte Schulsystem erhalten. Unsere Kinder haben ein Recht darauf, in einem nach oben und unten durchlässigen Schulsystem erfolge, aber auch Niederlagen erfahren zu können.

Im Einzelnen fordern wir:

- Wir wollen, dass an unseren Schulen wieder Leistung und Disziplin einziehen.
- Eine einseitige Hervorhebung der Homo- und Transsexualität lehnen wir ebenso entschieden ab wie die ideologische Beeinflussung durch das „Gender-Mainstreaming“.
- Wir wollen keine ideologisch motivierte Inklusion „um jeden Preis“. Die AfD setzt sich für den Erhalt der Förder- und Sonderschulen ein.
- Ebenso fordert die AfD, keine Frühsexualisierung in Krippen, Kindergärten und an den Schulen zuzulassen und die Verunsicherung der Kinder in Bezug auf ihre sexuelle Identität einzustellen.
- Die AfD lehnt Geschlechterquoten im Studium oder in der Arbeitswelt generell ab, da Quoten leistungsfeindlich und ungerecht sind und andere Benachteiligungen schaffen.

Folgen:

MÄDELSABENDE

AFD IN THÜRINGEN

DAS PLANEN SIE IN BEZUG AUF FAMILIEN



„Das Leitbild unserer Politik ist die Familie,
bestehend aus **Mutter, Vater und Kind(ern).**“¹



Kinderbetreuung und Pflege von Angehörigen
innerhalb der Familie soll gestärkt werden

Das bedeutet laut Expertinnen auch:

- ➔ **Alleinstehende, kinderlose oder queere Personen** spielen im Weltbild der AfD Thüringen kaum eine bis keine Rolle
- ➔ Alternative **Familienformen** sind eher unerwünscht
- ➔ Mehr **Mental Load** und **Care Arbeit** könnten innerhalb der Familie anfallen



Und wie sieht's mit der **sexuellen Aufklärung** aus? ➔

Vollständige Quellen: s. Caption; ¹ Zitat aus dem Wahlprogramm AfD Thüringen 2024, S. 23