







Suchmaschinen kompetent nutzen

Kompetenzen	Die SuS können eine effektive Internetsuche durchführen. Sie lernen Kindersuchmaschinen kennen.
Zeit in Std. à 45 Min.	4
Methoden	Internetrecherche, Vergleich
Material	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informationen und Aufgabenblätter aus dem Material „Wie finde ich, was ich suche?“, S. 46–51 (Arbeitsblätter 1 + 2), unter  http://bit.ly/1PVE6ZO ■ Podcast fragFINN zu Gast bei klicksafe unter  http://bit.ly/1MhBINA ■ Zusatz-Arbeitsblatt 2 „Unangenehme Inhalte“ unter  http://bit.ly/1Vogjpb
Zugang Internet/PC	ja
Einstieg	<p>Suchmaschinen bestimmen heute, was wir bei einer Internetsuche finden, welche Informationen wir erhalten und wie sich das auf unser Wissen auswirkt. Bereits Grundschul Kinder nutzen „Erwachsenensuchmaschinen“ wie Google oder Yahoo und sind mit der Flut an Informationen und dem Anspruch der Texte häufig überfordert. Mit dem Unterrichtsmaterial üben Kinder zunächst, wie eine Suchanfrage richtig und zielführend gestellt werden kann. In einem weiteren Schritt lernen sie den Unterschied zwischen „Erwachsenen- und Kindersuchmaschinen“ kennen. Auch Informationskompetenz und Quellenkritik müssen zunächst einmal gelernt werden. Kompetentes Handeln in Bezug auf ungeeignete Inhalte, die einem Kind bei der Suche in einer Erwachsenen suchmaschine begegnen können, können Sie in einer anschließenden Einheit mit dem Zusatz-AB „Unangenehme Inhalte“ thematisieren.</p> <p>Möglicher Einstieg:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Wenn ihr etwas sucht, wo und wie sucht ihr?</i> ■ <i>Welche Suchmaschinen kennt ihr/nutzt ihr?</i> ■ Sammlung (Strichliste) an der Tafel, evtl. prozentuale Berechnung, welcher Klassenanteil welche Suchmaschinen nutzt ■ <i>Wie funktioniert überhaupt eine Suchmaschine?</i> <p>Je nach Wissensstand der SuS bietet sich als Einstieg ein Erklärvideo zu Suchmaschinen an:  http://vimeo.com/28807307 („Trickboxx Suchmaschinen“)</p>
Erarbeitung	<p>Stunden 1–2: Der erste Schritt besteht darin, Fragen so zu formulieren, dass sie von einer Suchmaschine verstanden werden. Fragetricks (Schlüsselbegriffe wählen, Synonyme nutzen, Substantivierung) helfen dabei, die Suchanfrage zu optimieren. In einer Partnerarbeit wenden die SuS das Gelernte in der Suchmaschine fragFINN an. In einem Klassengespräch kann ausgewertet werden, welche Suchtricks besonders erfolgreich waren.</p> <p>Stunden 3–4: Die Besonderheit einer „Kindersuchmaschine“ kann an einem Podcast über die Suchmaschine fragFINN herausgearbeitet werden:  http://bit.ly/1MhBINA In Einzel- oder Partnerarbeit werden nun jeweils eine „Kinder-“ mit einer „Erwachsenensuchmaschine“ anhand vorgegebener Rechercheaufgaben verglichen und am Ende eine Siegersuchmaschine bestimmt.</p> <p>Achtung: Wenn keine Schulfilterung bei „Erwachsenensuchmaschinen“ besteht, bitte Safe-Search-Filterung an den Rechnern der SuS aktivieren.  http://bit.ly/1qoeoTU Beurteilungskriterien mit der Klasse durchgehen und bei Bedarf ein zusätzliches Kriterium hinzufügen.</p>

Sicherung

Bestimmen der Siegersuchmaschine der ganzen Klasse und Herausarbeiten der Besonderheiten und Vorteile für die SuS bei der Nutzung von „Kindersuchmaschinen“ im Vergleich zu „Erwachsenensuchmaschinen“.

Wichtige Aspekte „Kindersuchmaschine“:

- Das Suchfeld ist leicht zu finden.
- Die Schrift ist ausreichend groß.
- Durch eine übersichtliche Gestaltung der Seite findest du dich schnell zurecht.
- Die Texte sind leicht verständlich.

Zum Abschluss der Einheit können Sie noch einen Film zeigen oder die Broschüre austeilen.

**Lust auf mehr?**

- Broschüre für Kinder „Recherchieren lernen mit dem Internet“:
Ⓢ www.internet-abc.de/eltern/internet-abc-flyer-broschueren.php
- Elternratgeber „Richtig suchen im Internet!“
Ⓢ www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/richtig-suchen-im-internet/
- Lernfilme und Übungen zum Suchen im Internet auf der Webseite des Internet-ABC:
Ⓢ www.internet-abc.de/kinder/suchen-finden-suchmaschinen.php
- „watch your web“-Beitrag zum Thema sichere Suchmaschinen:
Ⓢ www.youtube.com/watch?v=hVsTfmoRymQ
- Zusatz-Arbeitsblätter: Ⓢ <http://bit.ly/1Vogjpb>



Suchmaschinen kompetent nutzen

Welche dieser Suchmaschinen hast du schon einmal benutzt?



Aufgabe:



1. Der Suchmaschinenvergleich: „Kindersuchmaschine“ gegen „Erwachsenensuchmaschine“. Recherchiere für den Vergleich folgende Fragen in einer Kindersuchmaschine und in einer Erwachsenen-suchmaschine. Wähle jeweils eine Suchmaschine aus.



Tipp: Schreibe dazu vorher die Suchbegriffe auf, die du in die Suchmaschine eingeben willst.

Frage 1: Ist der Wal ein Säugetier?	Antwort:	
Suchbegriffe		
Suchmaschine	Kindersuchmaschine	Erwachsenensuchmaschine
Anzahl der Klicks bis zum Ergebnis		
Frage 1: Wieso ist die Milch weiß?	Antwort:	
Suchbegriffe		
Suchmaschine	Kindersuchmaschine	Erwachsenensuchmaschine
Anzahl der Klicks bis zum Ergebnis		

Überleg dir eine Frage, die du deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin stellst und die er/sie beantworten soll. Danach beantworte seine/ihre Frage an dich.

Frage des Partners:		Antwort:
Suchbegriffe		
Suchmaschine	Kindersuchmaschine	Erwachsenensuchmaschine
Anzahl der Klicks bis zum Ergebnis		

Welche Suchmaschine ist dein Sieger? Beurteile die Suchmaschinen, die du getestet hast.

Hier gefällt mir der Aufbau der Seite am besten:	
Hier habe ich die meisten nützlichen Informationen gefunden:	
Hier habe ich die Texte leicht verstehen können:	
Hier habe ich am schnellsten meine Antworten gefunden:	
Hier gefällt mir besonders gut, dass ...	
Mein Testsieger:	

2. Kindersuchmaschinen unterscheiden sich von Erwachsenensuchmaschinen in einigen Punkten. Kreuze an, was auf eine Kindersuchmaschine zutrifft!

- Das Kästchen zum Eintragen der Suchbegriffe (Suchfeld) ist leicht zu finden.
- Die Schrift ist groß genug.
- Auf der Suchergebnisliste erscheint auch Werbung.
- Sie zeigen Tausende von Ergebnissen.
- Auf der Seite finde ich schnell, was ich suche.
- Sie zeigen auch Seiten an, die nur für Erwachsene gedacht sind.
- Die Texte sind leicht verständlich.