

**Titel:** Spielregeln für Computerspiele

Elternabend an einer Schule mit rund 80 Teilnehmern.

<b>Zeit</b>	<b>Vorgehen / Methode</b>	<b>Ziel</b>	<b>Durchführung</b>
5 Min.	Intro	Orientierung	Vertreter der Schule begrüßt die Anwesenden, Übersicht zum Abend durch Referenten
5 Min.	Stimmungsbild (siehe S. 15 und Handreichung Elternabende Internet + Handy, Methodenspeicher 9)	Einstieg ins Thema, Teilnehmer einbeziehen, Austausch anregen	10 Aussagen zu Computerspielen werden mit Beamer an Wand geworfen / TN zeigen bei Zustimmung auf / Referent gibt ergänzende Informationen
20 Min.	Input Computerspiele: Spiele-Koffer (siehe S. 15 und Handreichung Elternabende Internet + Handy, Methodenspeicher 10)	Grundthemen in Spielen verdeutlichen / TN emotionalen Zugang bieten / Ausgangspunkt zur Thematisierung problematischer Aspekte in Computerspielen	Referent hat einen Koffer dabei, der Stück für Stück vor der Gruppe ausgepackt wird. Jedes Spiel bietet den Ausgangspunkt dafür, vertiefend über einen (Problem-)Aspekt bei Computerspielen zu sprechen. Ergänzende Erläuterungen durch Referenten
30 Min.	Input Spiele-Genres und Empfehlungen zu Spielzeiten und Spieldauerwahl: Präsentation durch Referenten	Vermittlung medienpädagogischer Inhalte	Beamer-Präsentation zum Thema „Computerspiele“. (Inhalte: Welche Spielgenres gibt es? / Alterskennzeichen / Wie nutzen Heranwachsende die Spiele? / Wie lange und zu welchen Zeiten dürfen Kinder und Jugendliche Computerspiele spielen? / Woher bekomme ich pädagogische Empfehlungen zu Computerspielen? / Allgemeine medienpädagogische Empfehlungen) Zwischenfragen erwünscht!
20 Min.	Murmelngruppen (siehe S. 16 und Handreichung Elternabende Internet + Handy, Methodenspeicher 15)	Teilnehmer einbeziehen / Austausch anregen	Teilnehmer tun sich (so wie sie sitzen) zu Gruppen aus 3 bis 10 Personen zusammen. Unter der Überschrift „Wie geht’s weiter?“ können Gruppen folgende Fragen diskutieren, die auf eine Leinwand projiziert werden: 1. Über Medien reden! Leichter gesagt als getan. Wie fange ich an? 2. Worüber mache ich mir Sorgen und wie gehe ich damit um? (Gewalt in Spielen, exzessives Spielen, ...) 3. Wie könnte eine Regelung zum Umgang mit Computerspielen in meiner Familie aussehen? 4. Welche Strategien zur Zeiteinteilung haben sich in anderen Familien bewährt?
10 Min.	Offener Austausch	Inhalte zusammenführen	Einzelne Gruppen können berichten, über was sie geredet haben und zu welchen Ergebnissen sie gekommen sind / Raum für letzte Fragen und Anmerkungen